

# Charte de l'école

## Notre mission

Offrir à chaque enfant un environnement riche, respectueux et vivant, propice à l'épanouissement de tout son potentiel, intellectuel, émotionnel, social et moteur, dans le respect de son rythme et de sa singularité.

---

## Nos valeurs fondamentales

### Respect de l'enfant

Nous reconnaissons chaque enfant comme un être unique, compétent et digne de confiance. Nous nous engageons à l'accompagner avec respect, écoute et bienveillance, dans une atmosphère calme et structurée, en accord avec les principes de la pédagogie Montessori.

### Apprendre par le vivant et le réel

Les après-midis à la ferme sont au cœur de notre projet. Être en contact avec les animaux, le jardin, les saisons et les cycles naturels nourrit l'intelligence, la responsabilité et l'empathie de l'enfant. Observer les abeilles, arroser une salade ou entendre le souffle d'un cheval fait partie de notre programme, au même titre que les lettres ou les chiffres.

### Le mouvement comme fondement de l'apprentissage

Le corps est le premier instrument de l'intelligence. Le mouvement est libre, pensé, encouragé. Marcher, grimper, manipuler, expérimenter : tout cela est non seulement permis, mais essentiel. Notre environnement est organisé pour favoriser l'autonomie motrice, le libre choix et la concentration.

### Une pédagogie exigeante, une observation attentive

Notre travail repose sur la pédagogie scientifique de Maria Montessori. Le matériel, la posture de l'adulte, l'ordre de l'environnement, l'observation constante de l'enfant et la préparation des présentations suivent une rigueur pédagogique profonde. Nous accompagnons les enfants dans toutes les disciplines : langage, mathématiques, botanique, zoologie, géographie, arts, vie pratique et sensorielle, à leur rythme.

### Une école ouverte aux familles

Nous croyons en une relation de confiance et de collaboration avec les familles. Des temps d'échange réguliers sont proposés, ainsi qu'un temps d'observation en classe d'une heure, deux fois par an, pour

chaque famille. Des ateliers thématiques sont organisés (autonomie, le matériel Montessori, langage, etc.) pour permettre aux parents de mieux comprendre la pédagogie.

### Un climat de paix et de coopération

La douceur, le respect mutuel, la communication non violente et la gestion pacifique des conflits font partie de notre quotidien. Chaque adulte est un modèle pour les enfants : par ses mots, ses gestes et sa posture. Le rôle de l'école est aussi de construire les bases d'une citoyenneté consciente et respectueuse.

### Un cadre clair et sécurisant

Les enfants sont accueillis dans un lieu pensé pour leur sécurité physique et émotionnelle. Les horaires sont respectés, les règles sont claires et bienveillantes, et l'équipe veille avec constance à la cohérence éducative.

Les enfants de Marsillon est bien plus qu'une école : c'est un lieu de vie, de lien, et de croissance partagée entre enfants, éducateurs, familles et nature.



# School Vision and Values

## Our Mission

To offer each child a rich, respectful, and vibrant environment that nurtures the full development of their intellectual, emotional, social, and motor potential, while respecting their individual pace and uniqueness.

---

## Our Core Values

### Respect for the Child

We recognize each child as a unique, competent, and trustworthy individual. We are committed to supporting them with respect, attentive listening, and kindness, in a calm and structured atmosphere, in accordance with the principles of Montessori education.

### Learning Through Real-Life Experiences

Afternoons at the farm are at the heart of our educational project. Being in contact with animals, the garden, the seasons, and natural cycles nurtures the child's intelligence, sense of responsibility, and empathy. Observing bees, watering a lettuce, or hearing a horse breathe is just as much part of our program as letters and numbers.

### Movement as the Foundation of Learning

The body is the first tool of intelligence. Movement is free, intentional, and encouraged. Walking, climbing, handling objects, experimenting — all of this is not only allowed, but essential. Our environment is designed to foster motor autonomy, freedom of choice, and concentration.

### A Demanding Pedagogy, Grounded in Careful Observation

Our work is rooted in the scientific pedagogy of Maria Montessori. The materials, the adult's posture, the order of the environment, the constant observation of the child, and the preparation of presentations all follow a deep pedagogical rigor. We guide the children across all disciplines — language, mathematics, botany, zoology, geography, arts, practical life and sensorial work — at their own pace.

### A School Open to Families

We believe in a trusting and collaborative relationship with families. Regular times for discussion are offered, as well as one-hour classroom observation sessions twice a year for each family. Thematic workshops (on autonomy, Montessori materials, language, etc.) are organized to help parents better understand the pedagogy.

### A Climate of Peace and Cooperation

Gentleness, mutual respect, nonviolent communication, and peaceful conflict resolution are part of our daily life. Every adult is a role model for the children — through words, actions, and presence. The school also plays a role in laying the foundations of conscious and respectful citizenship.

### A Clear and Secure Environment

Children are welcomed in a space designed to ensure both their physical and emotional safety. Schedules are respected, rules are clear and kind, and the team ensures consistent educational coherence.

*Les enfants de Marsillon is more than just a school: it is a living space — a place of connection and shared growth between children, educators, families, and nature.*

